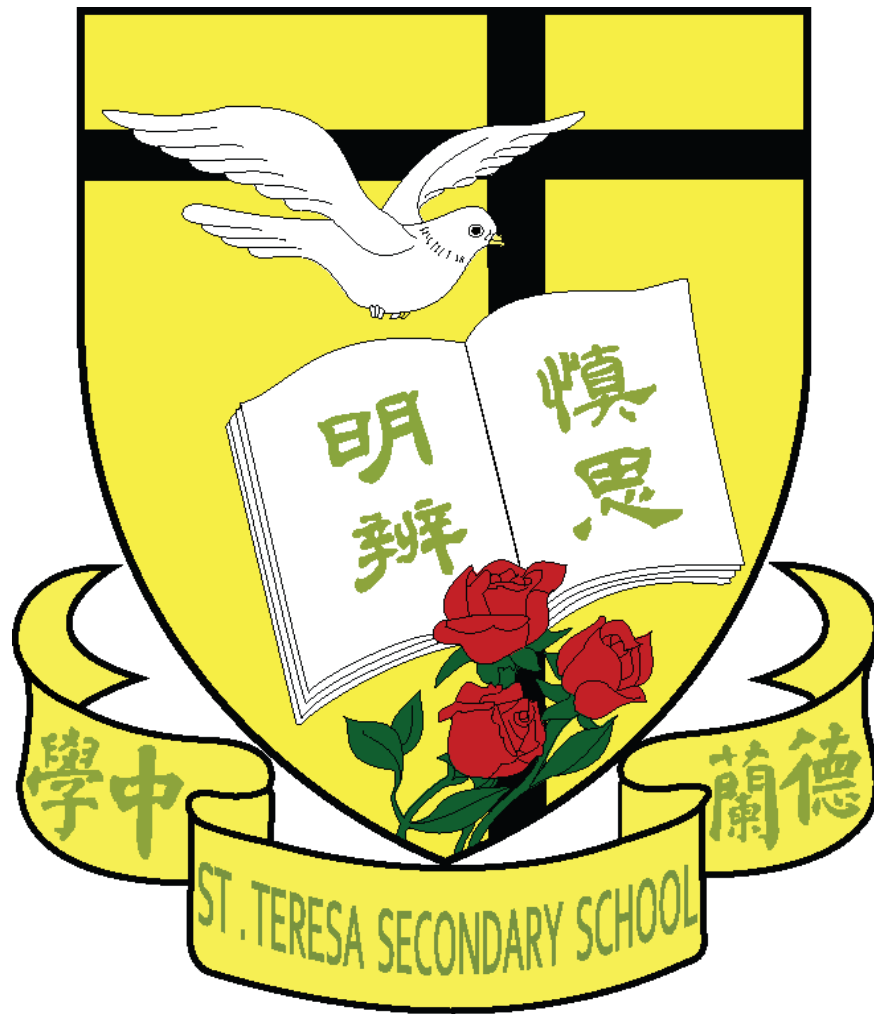


德蘭中學



學校周年計劃

2018 - 2019

1. 學校抱負和使命

本校全體員生秉承我校主保聖女小德蘭的芳表：信靠上主、純樸平實、明辨是非、捨己為人、永不氣餒。

2. 辦學目標

為實踐天主教全人教育的辦學理想，本校以培育完整人格為目標，引領學生學習並躬行基督精神。本校致力為學生提供優良的學習環境，俾其發揮潛能，達至均衡發展。課程編排以德、智、體、群、美和靈育為本，重視培育學生兩文三語，訓練學生獨立思考，關心社會，發揚中華文化，建立積極及正確的人生觀，俾能迎接挑戰，貢獻社會。

3. 校訓

慎思明辨：「謹慎思考以明辨是非」

4. 教育信念

學校矢志延續天主教教會對教育的貢獻，故須維護義德、生命、家庭、愛德和真理五個核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備。

學校周年計劃
2018-19 年度

關注事項

1. 深化自主學習，精進學業成績

- 1.1 持續學生自主學習
- 1.2 提升學生語文能力
- 1.3 優化學與教質素

2 實踐天主教教育價值，培育德蘭人應有素質

- 2.1 內化天主教教育核心價值——義德、生命、家庭(貞潔)、愛德、真理
- 2.2 強化學生作為德蘭人的素質——慎思明辨、富責任感及有氣質

關注事項：1. 深化自主學習，精進學業成績

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學習技能，強化學習能力 舉辦學習技巧工作坊，教授學習工具 要求學生作課前預習及做筆記 組織溫習小組 推行跨學科專題研習(S2)及 STREAM 跨學科協作 善用多媒體學與教資源 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生於上課前完成各科的預習課業 中一至中五各科設立筆記簿，學生能摘錄課堂重點及整理所學 80%學生認同專題研習的學習效能，鞏固學生共通及自學能力及 80%以上學生的專題研習獲良好表現。 全年最少完成三個跨學科 STREAM 協作計劃，誘發學生的學習興趣，讓她們於過程中展示所學。 學生能使用電子學習資源，強化其學習能力，持分者問卷中，學生和教師對學習的觀感，平均數達全港常模或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 查簿記錄 電子教室的使用率 持分者問卷 各科會議紀錄及檢討報告 學與教委員會會議紀錄及檢討報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 科主任 所有科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科津貼 資訊科教育津貼 優質教育基金
1.2 提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 提供豐富的英語學習環境 全體老師合力營造英語環境，為學生提供在日常生活中運用英語的機會 加強課堂內的英語交流(英語詞彙及應用) 強化跨學科英語學習協作計劃 推行 Read Aloud Programme 鞏固良好閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生全年於說英語日取得 10 個貼紙或以上 80%學生能完成 Topic Talk 75%學生能掌握課堂詞彙，並能以英語回答問題。 75%學生於跨學科課業有良好表現 75%老師及學生認同 Read Aloud Programme 的成效 最少有三至四次書展 80%學生完成各科閱讀的指標及報告 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 觀課 各科會議紀錄及檢討報告 學與教委員會會議紀錄及檢討報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 科主任 所有科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科津貼 課後學習支援津貼
1.3 優化學與教質素	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學習多樣性，提升學習效能 各科課程滲入天主教教育核心價值、信仰觀點及聖經金句。 因應學生學習需要，調適課程，推行資優教育，幫助學生發揮潛能和規劃人生。 善用多媒體學與教資源，加強課堂互動。 提升提問技巧，訓練學生的高階思維。 善用數據分析，加強以評估促進學與教的成效。 高中各科開設拔尖增潤班 初中開設中英數課後拔尖班和星期六增潤班 增加教師專業培訓及交流，提升教學效能 進行共同備課和同儕觀課 訂立觀課重點 舉辦適切的教師專業培訓活動 鼓勵教師參加校外專業培訓和交流 	<ul style="list-style-type: none"> 各科於課堂內外的活動融入天主教價值教育，並能以相關聖經金句總結學習。 各科能利用課堂活動安排及分層課業照顧學生學習的多樣性。 透過多媒體學與教資源，引起學生對學科的興趣及照顧學生學習多樣性。 教師能於課堂中提問高層次問題，並給予學生足夠時間思考作答，教師能增加課堂學生與學生的互動。 各此文憑試成績較去年進步。 80%初中學生同意拔尖增潤班對他們有幫助。 持分者問卷中，學生及教師對教學的觀感部分，平均數達全港常模或以上。 透過共同備課、同儕觀課、評課及互相分享交流，老師能學習優異的教學策略。 80%教師認為教師專業發展日的活動對他們工作上有助。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課表 學生課業表現報告 各科會議紀錄及檢討報告 學與教委員會會議紀錄及檢討報告 教師及學生持分者問卷 教師專業發展日問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 科主任 所有科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科教育津貼 課後學習支援津貼 多元學習津貼

關注事項： 2. 實踐天主教教育價值，培育德蘭人應有素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 內化天主教教育核心價值【義德、生命、家庭(貞潔)、愛德、真理】	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組別緊扣天主教核心價值，為學生提供不同學習經歷，灌輸正面積極的價值觀，引導學生把核心價值內化，並以行動彰顯各核心價值的特質，活出基督精神。 ● 透過不同活動，宣揚正面訊息，培育學生熱愛生命，常存感恩之心，強化學生正向行為，提升抗逆能力和身心靈健康素質，激勵她們持續進步，追求卓越。 ● 舉辦家長教育及教師專業發展活動，使他們更深入了解及實踐天主教信仰觀點及五大核心價值的意義，強化家長及教師在學生成長中擔當的角色，攜手合作，共同培育學生健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生在 SMART 全人發展獎勵計劃中獲獎 ● 學生持分者問卷數據及情意社交評估問卷數據，平均數達全港常模或以上。 ● 80% 學生同意活動或計劃對她們有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各小組會議紀錄及檢討報告 ● 持份者問卷 ● 情意及社交評估問卷 ● SMART 全人發展獎勵計劃統計 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風及學生支援副校長 ● 宗教及靈修事務組 ● 學生培育組 ● 聯課活動組 ● 生涯規劃組 ● 健康教育組 ● 德育及公民/國民教育組 ● 教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動撥款 ● 賽馬會全方位學習基金津貼 ● 健康軍團地區支部撥款 ● 教區學校服務中心撥款 ● 德育及國民教育活動津貼 ● 生涯規劃津貼
2. 強化學生作為德蘭人的素質(慎思明辨、富責任感及有氣質)	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善各項支援學生全人發展的政策及獎勵計劃 ● 提供機會及不同的平台，讓學生發揮所長，展示才能及學習成果，提升成就感。 					

註：本校致力實踐天主教教育的核心價值，配合學生的成長經驗，於校內逐年推行關於「義德」、「生命」、「家庭」、「愛德」、「貞潔」(校本)及「真理」等各種價值的專題教育，為學生日後立身處世作好準備。序列如下：

1. 義德：義德是一種倫理上的德行，讓天主和我們的近人得到各自所應得的。我們先從日常學校生活出發，培養學生尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
2. 生命：生命是天主賦予人的無價之寶，本質上就是神聖的；而天主叫人尋求天國的義德，好達致生命的圓滿。因此，我們培養學生認識生命的真義，好讓其秉承福音所傳授的真福八端精神，然後真正懂得尊重人類的生命，為社會大眾帶來幸福。
3. 家庭：家庭是組成社會的基本單位，也是造就人類生命福祉的必要條件。學校勉力培養學生建立天主教的婚姻觀，俾能以整全而團結和睦的家庭，給予恆久穩固的支持，達成人生目標。
4. 貞潔：婚姻是家庭的基礎，實踐貞潔的美德，是為日後美滿的婚姻生活所作的必要準備。透過培養學生以正確的態度去表達愛、學會尊重自己及他人、約束個人的思想、言語和行為及明白守禮的重要，正是建立學生正確的思維及健康的生活態度，並促使她們得到身心靈的健康發展，藉以活出貞潔的美德。
5. 愛德：天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，而耶穌基督則是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。因此，愛德是諸德之冠，我們希望培養學生關懷貧苦大眾和有需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任，以愛德召叫整個人類成為天主的兒女，分沾天主的福樂。
6. 真理：真理是人的理智所追求的對象，我們最後希望能激發學生對真理—尤其對有關天主和生命意義的真理—的渴望。學校會努力培養學生明辨是非善惡，並以誠實的美德追尋真理，捨生取義。

School Structure

