

2017-18 多元學習津貼---(其他課程：資優教育課程)課程評估報告

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
演辯技巧工作坊	訓練學生的思辨能力、分析能力與說話能力；並培養學生領導能力，提升自信	1.10-15 位對演辯技巧有興趣的中四及中六學生 2.負責課程的導師會從以下準則遴選： 面試時表現較佳的學生	1. 常規課程： (1)本年度共 15 課節 (2)9 課節 2 小時，6 課節 3 小時 (3)上課地點為學校課室 2. 參與校外比賽：本年度共 31 場比賽	學生常規課程的課業為運用課堂所學的辯論技巧。另外，協助籌辦辯論比賽及相關活動	1. 訓練出席率達 80%。 2. 隊員平均參與 3 次或以上比賽。 3. 籌辦校內辯論比賽與演講比賽。 4. 籌辦聯校辯論比賽。 5. 獲得辯論比賽最佳辯論員或演講比賽獎狀，導師對同學表現滿意。 6. 於全港公開辯論賽事中獲獎，導師對同學表現滿意。	\$33,120
編劇班	訓練學生把日常生活經驗寫成劇本，並提升學生寫作能力和表達能力	1.10 位曾參加戲劇工作坊的中四學生 2.負責課程的導師會從以下準則遴選： (1)對寫作有興趣 (2)有良好語文基礎 (3)有想像力和創意	暑期內共上 4 節課，每節課 2 小時	學生創作長達半小時的劇本	1. 學生出席率達 95% 2. 每位學生均能創作出一個長達半小時，含有天主教核心價值的劇本。 3. 學生再按照導師給予的建議修改劇本。 4. 劇本的用詞均是書面語，句子都是流暢的。 5. 來年度會繼續招募更多對寫作有興趣的學生參加。 6. 導師對同學表現滿意。	\$8,000
英文口語訓練班	訓練學生英語表達	1.15 位英語能力較高的中四至及五同學	1. 上、下學期共上 18 節課，每學期 9	學生每堂課業為運	1. 所有學生均認為本課程是有意義，讓她們可多說英語，提升	\$12,150

	的能力	2.負責課程的老師會從以下準則遴選： (1)英文科成績良好 (2)具備良好的學習態度	堂，分兩組同學上課。 2. 每節課 1.5 小時 3. 上課地點為本校 LY4 室	用課堂所學的英語技巧	學習英語的能力及信心。導師亦滿意同學表現。 2. 學生出席率為 77.8%。 3. 88.9%學生表示如學校再開辦類似課程時，她們會再參與。	
外語基礎班	培養學生對學習韓語的興趣 學生能夠運用基本日語	1.20 位對學習外語有興趣的中四及中五學生 2.負責課程的老師會從以下準則遴選： (1)於語文科有良好成績 (2)具備良好的學習態度	三個月內共上 8 節課，每節 1.5 小時	學生每堂需完成基本韓語知識課業	1. 學生出席率達 76.2%。 2. 100%同學滿意課程及認同導師表現良好，100%同學同意能掌握課程內容。 3. 84.6%同學同意上課時間恰當。 4. 100%同學認同筆記有幫理解學習，92.3%同意課堂內容具趣味性。 5. 導師亦滿意同學的表現。	\$6825
長跑訓練班	提高學生跑步的技巧	1.10-20 位中四至中六體育出色的同學 2.負責課程的老師會從以下準則遴選： (1)於中長跑方面有出色表現 (2)具備良好的學習態度	一年內共上 30 節課，每節課 2 小時	學生每堂均要在限時內完成中長距離的跑步	1. 訓練出席率達 85% 2. 隊員平均參與 3 次或以上比賽 3. 獲得教區陸運四百米及八百米冠軍，導師對同學表現滿意。	\$24,000